

# **Europejski Plan Rozwoju Zespół Szkół nr 1 w Goleniowie 2016-2021**

## **Podstawy prawne:**

- 1) Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r.) z późniejszymi zmianami.
- 2) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.– Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r.).

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

1. Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia w szkołach.
2. Wzrost zainteresowania kształceniem zawodowym.
3. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
4. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkole ogólnodostępnej.

Europejski Plan Rozwoju Szkoły stanowi kontynuację działań i projektów realizowanych przez ZS1 w latach poprzednich, w ramach programów Leonardo da Vinci, POWER i Erasmus+.

## **CELE**

Naszym celem jest zapewnienie warunków do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego uczniów. W procesie kształcenia kładziemy szczególny nacisk na formowanie i udoskonalanie kompetencji zawodowych, a naszych absolwentów cechuje umiejętność funkcjonowania w istniejących warunkach społeczno ekonomicznych.

Europejski Plan Rozwoju Szkoły utworzony został dla kontynuacji dotychczasowej aktywności uczniów oraz kadry w wymiarze europejskim – udział w projektach Leonardo da Vinci i ERASMUS+.

Od 2012 roku nasza szkoła zrealizowała 3 projekty dotyczące mobilności uczniów – staże w zagranicznych przedsiębiorstwach. Chcielibyśmy rozwijać się w tym zakresie oraz dodatkowo realizować mobilności kadry nauczycielskiej.

1. Zwiększenie liczby projektów międzynarodowych
2. Podniesienie jakości pracy szkoły poprzez szkolenie zawodowe nauczycieli również w zagranicznych przedsiębiorstwach
3. Podniesienie umiejętności językowych uczniów i kadry nauczycielskiej
4. Stosowanie najnowszych metod i technik nauczania języków obcych a w szczególności języków obcych branżowych
5. Współpraca międzynarodowa poprzez uczestnictwo w programach europejskich, jak ERASMUS+
6. Wymiana doświadczeń z nauczycielami z innych krajów
7. Poszukiwanie możliwości wykorzystywania przez uczniów nabytych umiejętności językowych, głównie branżowych
8. Wzrost zaangażowania nauczycieli i uczniów w europejskie programy mobilności
9. Wzrost motywacji do nauki wśród uczniów i motywacji do rozwoju wśród nauczycieli
10. Wzrost tolerancji i otwartości na inne kultury
11. Zdobywanie wiedzy na temat różnorodnych systemów edukacji w Europie
12. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym, jako szkoły aktywnej i dynamicznie rozwijającej się, dającej wzorce proeuropejskie
13. Przygotowanie absolwentów do życia wielokulturowego, wielonarodowego jako wspólnoty europejskiej

14. Włączenie zdobytych doświadczeń do planu rozwoju szkoły
15. Kontynuacja dotychczasowej współpracy ze Szkołą Zawodową w Greifswaldzie na szczeblu wymiany doświadczeń w nowoczesnych metodach nauczania, podejmowanie różnych wspólnych inicjatyw, np. sportowych, kulturowych.

## **REALIZACJA CELÓW**

1. Zawarcie porozumień o współpracy z pracodawcami z lokalnego rynku pracy w cel wypracowania wspólnego programu nauczania przedmiotów zawodowych i realizacji praktyk zawodowych oraz powstania klas patronackich w określonych kierunkach kształcenia zgodnych z profilem działalności firm partnerskich.
2. Rozwój kompetencji informacyjno-komunikacyjnych zarówno kadry jak i uczniów.
3. Podnoszenie umiejętności i kwalifikacji nauczycieli (ze szczególnym uwzględnieniem ich kompetencji językowych, kulturowych, metodycznych i IT),
4. Podniesienie jakości nauczania przedmiotów zawodowych, podnoszenie wiedzy i umiejętności dotyczących nowych technologii, rozwiązań organizacyjnych i technicznych oraz metodyki nauczania przedmiotów zawodowych,
5. Interdyscyplinarne zdobywanie wiedzy poprzez:
  - praktyki zagraniczne w ramach programów finansowanych ze środków Unii Europejskiej we współpracy z partnerskimi organizacjami z Niemiec, Irlandii, Włoch i innych krajów, w tym podniesienie kwalifikacji uczniów poprzez organizację praktyk zagranicznych (wykorzystanie ECVET, jako narzędzia do podnoszenia kompetencji zawodowych uczniów),
  - wizyty studyjne w przedsiębiorstwach z lokalnego rynku pracy,
  - praktyki i staże w firmach współpracujących ze szkołą,
  - udział w zajęciach prowadzonych w formie praktycznej, prowadzonych przez trenerów zewnętrznych – praktyków
  - udział w zajęciach organizowanych przez wyższe uczelnie
  - wielokierunkowe kształcenie nauczycieli w ramach programów europejskich i współpracy zagranicznej (job shadowing).
6. Rozwój kulturowy i interpersonalny uczniów poprzez :
  - udział w wydarzeniach kulturalnych organizowanych przez szkołę i Instytucje współpracujące ze szkołą.
  - angażowanie się w działania społeczności lokalnej festiwale, wystawy, obsługa imprez okolicznościowych.

## **ZADANIA**

1. Wyjazdy uczniów na staże w zagranicznych przedsiębiorstwach
2. Wyjazdy nauczycieli przedmiotów zawodowych na warsztaty doskonalące nowoczesne metody nauczania
3. Wyjazdy nauczycieli języków obcych na warsztaty doskonalące metody i techniki nauczania języków obcych
4. Kontynuacja dotychczasowej współpracy ze Szkołą Zawodową w Greifswaldzie
5. Pozyskiwanie nowych partnerów w celu rozszerzania współpracy międzynarodowej.

## **REZULTATY**

1. Zwiększenie liczby mobilności wśród uczniów i kadry
2. Zwiększenie umiejętności nauczycieli w doskonaleniu metod pracy
3. Zdolność do tworzenia nowoczesnych programów nauczania
4. Zrozumienie kulturowej, społecznej i językowej różnorodności
5. Podniesienie jakości edukacji w szkole

6. Promocja działań mobilności uczniów i kadry
7. Zwiększenie możliwości rozwoju kariery zawodowej
8. Doskonalenie umiejętności językowych
9. Motywacja i satysfakcja z codziennej pracy i nauki
10. Podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej szkoły

## **WŁĄCZENIE DOŚWIADCZEŃ DO PLANU ROZWOJU SZKOŁY**

Nabyte nowe umiejętności, nowe techniki pracy, będą szeroko rozpowszechniane w środowisku lokalnym, wśród kadr, uczniów, ale również wśród pracodawców. Szkoła prowadzi szeroką kampanię informacyjną poprzez dostępne media, dotyczącą promowania rezultatów prowadzonych projektów.

Zdobyte umiejętności poprzez uczniów i nauczycieli będą włączone w plan pracy szkoły i plany pracy poszczególnych nauczycieli.

Po każdej mobilności odbędą się spotkania informacyjne i promujące rezultaty projektu z uczniami z młodszych klas w celu zmobilizowania ich do osiągnięcia wysokich wyników w nauce. Również nauczyciele biorący udział w mobilności będą uwzględniali zdobyte umiejętności, techniki pracy i doświadczenie w plany swojej pracy na zajęciach lekcyjnych oraz zajęciach dodatkowych, np. przygotowujących do zagranicznych mobilności.

Dzięki realizacji projektów mobilności chcemy utrzymać wysoki poziom kształcenia i motywacji do nauki wśród uczniów. Udział w zagranicznych mobilnościach ma być nagrodą za trud i zaangażowanie uczniów.