**Europejski Plan Rozwoju**

**Zespół Szkół nr 1 w Goleniowie**

**2022-2027**

**Podstawy prawne:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 2021 r.) z późniejszymi zmianami.
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.– Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r.).

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

1. Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia w szkołach;
2. Wzrost zainteresowania kształceniem zawodowym;
3. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów;
4. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkole ogólnodostępnej;

Europejski Plan Rozwoju Szkoły stanowi kontynuację działań i projektów realizowanych przez  ZS1  w  latach  poprzednich.

**CELE**

Naszym celem jest zapewnienie warunków do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego uczniów. W procesie kształcenia kładziemy szczególny nacisk na formowanie i udoskonalanie kompetencji zawodowych, a naszych absolwentów cechuje umiejętność funkcjonowania w istniejących warunkach społeczno ekonomicznych.

Europejski Plan Rozwoju Szkoły utworzony został dla kontynuacji dotychczasowej aktywności uczniów oraz kadry w wymiarze europejskim – udział w projektach ERASMUS+.

1. Podniesienie jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego.

2. Współpraca międzynarodowa z przedsiębiorstwami i instytucjami.

3. Wzrost kompetencji kluczowych w szczególności umiejętność posługiwania się językami obcymi oraz kompetencji miękkich.

4. Podniesienie kompetencji zawodowych poprzez rozwój kadr.

**REALIZACJA CELÓW**

1. Zawarcie porozumień o współpracy z pracodawcami z lokalnego rynku pracy w cel wypracowania wspólnego programu nauczania przedmiotów zawodowych i realizacji praktyk zawodowych oraz powstania klas patronackich w określonych kierunkach kształcenia zgodnych z profilem działalności firm partnerskich.

Interdyscyplinarne zdobywanie wiedzy poprzez:

- praktyki zagraniczne w ramach programów finansowanych ze środków Unii Europejskiej we współpracy z partnerskimi organizacjami z Niemiec, Irlandii, Włoch i innych krajów, w tym podniesienie kwalifikacji uczniów poprzez organizację praktyk zagranicznych (wykorzystanie ECVET, jako narzędzia do podnoszenia kompetencji zawodowych uczniów),

- wizyty studyjne w przedsiębiorstwach z lokalnego rynku pracy,

- praktyki i staże w firmach współpracujących ze szkołą,

- udział w zajęciach prowadzonych w formie praktycznej, prowadzonych przez trenerów zewnętrznych – praktyków,

- udział w zajęciach organizowanych przez wyższe uczelnie

- wielokierunkowe kształcenie nauczycieli w ramach programów europejskich i współpracy zagranicznej (job shadowing).

Rozwój kulturowy i interpersonalny uczniów i kadry poprzez :

- udział w mobilnościach zagranicznych w ramach praktyk i staży zawodowych;

- udział w wydarzeniach kulturalnych organizowanych przez szkołę i instytucje współpracujące ze szkołą;

- angażowanie się w działania społeczności lokalnej festiwale, wystawy, obsługa imprez okolicznościowych.

**ZADANIA**

1. Wyjazdy uczniów na staże w zagranicznych przedsiębiorstwach.

2. Wyjazdy nauczycieli przedmiotów zawodowych na warsztaty doskonalące nowoczesne metody nauczania.

3. Wyjazdy nauczycieli języków obcych na warsztaty doskonalące metody i techniki nauczania języków obcych.

4. Kontynuacja dotychczasowej współpracy z zagranicznymi partnerami.

5. Pozyskiwanie nowych partnerów w celu rozszerzania współpracy międzynarodowej.

**REZULTATY**

1. Zwiększenie liczby mobilności wśród uczniów i kadry.

2. Zwiększenie umiejętności nauczycieli w doskonaleniu metod pracy.

3. Zdolność do tworzenia nowoczesnych programów nauczania.

4. Zrozumienie kulturowej, społecznej i językowej różnorodności Europy.

5. Podniesienie jakości edukacji w szkole.

6. Promocja działań mobilności uczniów i kadry.

7. Zwiększenie możliwości rozwoju kariery zawodowej.

8. Doskonalenie umiejętności językowych.

9. Motywacja i satysfakcja z codziennej pracy i nauki.

10. Podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej szkoły.

**WŁĄCZENIE DOŚWIADCZEŃ DO PLANU ROZWOJU SZKOŁY**

Nabyte nowe umiejętności, nowe techniki pracy, będą szeroko rozpowszechniane w środowisku lokalnym, wśród kadr, uczniów, ale również wśród pracodawców. Szkoła prowadzi szeroką kampanię informacyjną poprzez dostępne media, dotyczącą promowania rezultatów prowadzonych projektów.

Zdobyte umiejętności poprzez uczniów i nauczycieli będą włączone w plan pracy szkoły i plany pracy poszczególnych nauczycieli.

Po każdej mobilności odbędą się spotkania informacyjne i promujące rezultaty projektu z uczniami z młodszych klas w celu zmobilizowania ich do osiągania wysokich wyników w nauce. Również nauczyciele biorący udział w mobilności będą uwzględniali zdobyte umiejętności, techniki pracy i doświadczenie w plany swojej pracy na zajęciach lekcyjnych oraz zajęciach dodatkowych, np. przygotowujących do zagranicznych mobilności.

Dzięki realizacji projektów mobilności chcemy utrzymać wysoki poziom kształcenia i motywacji do nauki wśród uczniów. Udział w zagranicznych mobilnościach ma być nagrodą za trud i zaangażowanie uczniów.