OGÓLNOSZKOLNY KONKURS WIEDZY NA TEMAT OZE

„Na ratunek Ziemi”

REGULAMIN

Celem Konkursu jest:

1. Propagowanie ekologii wśród uczniów oraz rozwijanie i pogłębianie zainteresowań́ w zakresie nauk przyrodniczych.
2. Kształtowanie wśród młodzieży poczucia odpowiedzialności za środowisko.
3. Pogłębienie wiedzy na temat odnawialnych źródeł energii i ich znaczeniu w dalszym rozwoju naszej cywilizacji oraz skutków spalania paliw kopalnych.
4. Kształtowanie postaw zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju.

**II. Struktura organizacyjna Konkursu**

Konkurs organizuje, nadzoruje i przeprowadza Komisja Konkursowa.

1. Dyrektor Zespołu Szkół nr 1 w Goleniowie powołuje nauczycieli do Komisji Konkursowej.
2. Komisja konkursowa składa się z nauczycieli chemii o raz fizyki.

**III. Przebieg konkursu**

1. Konkurs składa się z jednego etapu szkolnego.
2. Etap szkolny jest przeprowadzany w szkole zgodnie z terminarzem określonym przez Komisję Konkursową. .
3. Za organizację, prawidłowy przebieg, ocenę̨ testów odpowiada Komisja Konkursowa.
4. Zadania konkursowe przygotowuje komisja konkursowa, które składają się z 35 pytań jednokrotnego wyboru.
5. Po zapoznaniu się̨ z wynikami komisja konkursowa zatwierdza ostateczną punktację oraz listę̨ najlepszych uczestników.
6. Dyrektor Zespołu Szkół nr 1 w Goleniowie wraz z Komisją Konkursową organizuje uroczyste zakończenie konkursu wraz z wręczeniem nagród.

**V. Zagadnienia**

* rodzaje źródeł energii odnawialnej i nieodnawialnej w Polsce i na świecie
* głowni producenci poszczególnych rodzajów energii odnawialnej na świecie
* geograficzne uwarunkowania występowania odnawialnych źródeł energii w Polsce i na świecie
* cechy, rozmieszczenie, zasoby i wykorzystanie nieodnawialnych surowców energetycznych,
* główni producenci poszczególnych rodzajów energii odnawialnej oraz największe elektrownie bazujące na poszczególnych rodzajach surowców odnawialnych
* zasoby energii odnawialnej, efektywność́ poszczególnych źródeł energii
* zasady działania urządzeń́ służących produkcji energii odnawialnej z poszczególnych źródeł (kolektory słoneczne, ogniwa fotowoltaiczne, pompy ciepła, hydroelektrownie, elektrownie wiatrowe, pływowe, geotermiczne oraz urządzenia będące w fazie eksperymentalnej
* gatunki roślin wykorzystywanych jako surowce energetyczne
* źródła służące produkcji energii cieplnej i elektrycznej
* rodzaje elektrowni wodnych w Polsce, największe elektrownie wodne w Polsce i na świecie
* wady i zalety energetyki konwencjonalnej i alternatywnej w tym energetyki jądrowej
* skutki eksploatacji i wykorzystywania surowców nieodnawialnych
* pochodzenie i rodzaje gazów cieplarnianych, wielkość́ ich emisji oraz ich wpływ na środowisko geograficzne
* zastosowanie energii odnawialnej w życiu codziennym (przykłady nowatorskich urządzeń́ wykorzystujących tę energię, np. samoloty solarne, samochody na wodór itp.)
* rozumienie znaczenia odnawialnych źródeł energii oraz konieczności zastępowania nimi surowców nieodnawialnych
* znajomość́ zasad zrównoważonego rozwoju

Karolina Grygowska, Magdalena Sawicka