

RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

w roku szkolnym 2017 / 2018

w Zespole Szkół nr 1 w Goleniowie

Zespół ds. Ewaluacji

Jolanta Bugaj – przewodnicząca

Julia Janiszyn

Agnieszka Lis

Beata Łebińska

Mariusz Stahl

Anna Ihma-Kasprzyk

Wstęp

Raport jest rezultatem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Zespole Szkół nr 1 w Goleniowie poprzez powołany w tym celu przez dyrektora zespół do spraw ewaluacji.

W Zespole Szkół nr 1 uczy się 199 uczniów Szkoły Branżowej I Stopnia oraz Zasadniczej Szkoły Zawodowej. Badaniu poddano uczniów klas I i II. Do Technikum Nr 1 uczęszcza 453 uczniów. Ankietowano uczniów klas I – III z wyłączeniem klasy III THŻ oraz III TŻ odbywających miesięczną praktykę zawodową poza szkołą. W Liceum Ogólnokształcącym uczy się 241 uczniów, badaniu poddano uczniów klas I i II. Łącznie ankietowaniu poddano 486 uczniów naszej szkoły. Badaniem objęto również nauczycieli szkoły. Spośród zatrudnionych w placówce wybrano do ankietowania nauczycieli następujących przedmiotów: języka polskiego, historii, historii i społeczeństwa, wiedzy o kulturze oraz wszystkich wychowawców – łącznie 40 osób. W badaniu brali także udział rodzice ankietowanych uczniów – łącznie 126 osób.

W obu budynkach szkolnych, przy ulicy Maszewskiej oraz Niepodległości znajdują się biblioteka i czytelnia. Stan książek w wypożyczalni i czytelni to około 11000 woluminów - ulica Niepodległości i 6817 woluminów - ulica Maszewska. W bibliotece jest system komputerowy Mol-Optivum. Do w/w systemu wprowadzono około 8500 książek (ul. Niepodległości), w dalszym ciągu księgozbiór jest komputeryzowany. Przeprowadzono także wywiad z nauczycielami biblioteki w celu uzyskania informacji na temat stanu czytelnictwa i jego promocji wśród młodzieży.

Plan i harmonogram ewaluacji

Lp.	Etap ewaluacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Wybór obszarów ewaluacyjnych, określenie założeń ewaluacji, powołanie zespołu ewaluacyjnego.	sierpień 2017	dyrektor
2.	Opracowanie planu ewaluacji.	wrzesień 2017	zespół ewaluacyjny
3.	Przygotowanie projektu ewaluacji, przygotowanie założeń projektowych, opracowanie szczegółowego harmonogramu działań.	październik 2017	zespół ewaluacyjny
4.	Realizacja działań ewaluacyjnych: zbieranie danych, prowadzenie badań, gromadzenie i porządkowanie danych.	listopad 2017 kwiecień 2018	zespół ewaluacyjny
5.	Analiza zgromadzonych danych.	kwiecień – maj 2018	zespół ewaluacyjny
6.	Przygotowanie raportu przez zespoły zadaniowe.	maj – czerwiec 2018	zespół ewaluacyjny
7.	Prezentacja raportu na Radzie Pedagogicznej.	czerwiec - lipiec 2018	dyrektor, zespół ewaluacyjny

8.	Wdrożenie działań wynikających z raportu. Monitoring efektów wdrażanych działań.	rok szkolny 2018 / 2019	dyrektor, nauczyciele, zespół ewaluacyjny
----	--	----------------------------	---

Obszar podlegający ewaluacji

Czytelnictwo uczniów, działania szkoły w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Cel ewaluacji

Ewaluacja ma na celu ocenę działań szkoły w zakresie wspomagania rozwijania kompetencji czytelniczych oraz upowszechniania czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Pytania kluczowe

1. Jaki jest stan wyposażenia biblioteki w woluminy, czasopisma, e-booki?
2. Czy na wyposażeniu biblioteki znajdują się podręczniki szkolne, materiały edukacyjne, materiały niezbędne nauczycielowi do przygotowania zajęć?
3. Jaka jest liczba wypożyczeń?
4. Jaki rodzaj literatury uczniowie najczęściej wypożyczają?
5. W jakim stopniu techniczne wyposażenie biblioteki (dostęp do Internetu, wyposażenie w stoliki, oświetlenie) sprzyja uczniom podczas korzystania z biblioteki?
6. Jak często nauczyciele wspomagają proces dydaktyczny zasobami bibliotecznymi?
7. Jakie prowadzone były zajęcia biblioteczne, promocje książek, konkursy czytelnicze, prezentacje przez nauczycieli bibliotekarzy?
8. Czy czytelnikami biblioteki są rodzice uczniów?
9. Co mogłoby wpłynąć na podejście uczniów do obowiązku czytania lektur?
10. Jakie strategie czytania przez uczniów?
11. Kto jest dla ucznia wzorem praktyk czytelniczych?
12. Kto ma największy wpływ na kształcenie nawyków czytelniczych ucznia?
13. Jakie są sposoby pozyskiwania książek czytanych w czasie wolnym?
14. Jak systematycznie uzupełniane są zasoby w szkolnej bibliotece o poczytane wśród nastolatków i atrakcyjne dla nich książki?
15. Po jaką prasę sięga młodzież?
16. Czy wykorzystywane są w szkole elektroniczne nośniki informacji w kształtowaniu postaw czytelniczych?
17. Czy czas pracy umożliwia korzystanie z niej?

Wskaźniki sukcesu

1. Biblioteka szkolna wyposażona jest w podręczniki, materiały edukacyjne niezbędne do realizacji procesu kształcenia.
2. Biblioteka na bieżąco uzupełnia stan księgozbioru o nowości wydawnicze i ciekawe, i atrakcyjne książki.

3. Uczniowie chętnie korzystają z czytelni szkolnej.
4. W czytelni jest nieograniczony dostęp do Internetu.
5. W szkolnej bibliotece prowadzone są lekcje biblioteczne, spotkania z autorami, akcje promujące książki, konkursy czytelnicze.
6. Rodzice są informowani o zasobach bibliotecznych.
7. Wyposażenie czytelni i biblioteki w materiały metodyczne jest wystarczające i w pełni realizuje potrzeby nauczycieli w zakresie przygotowania zajęć.
8. Zajęcia z edukacji przedmiotowych prowadzone są w szkolnej bibliotece – wyposażenie biblioteki stanowią pomoce dydaktyczne.
9. Nauczyciele i bibliotekarze zachęcają uczniów do wyborów lektury.
10. Szkoła prenumeruje czasopisma dla młodzieży.
11. Biblioteka stanowi interdyscyplinarną pracownię szkolną.

Dobór metod, narzędzi i próby badawczej

Metoda	Źródło danych
Analiza dokumentów	Dokumentacja pracy biblioteki.
Ankieta	Uczniowie klas I i II liceum ogólnokształcącego i technikum oraz ZSZ i szkoły branżowej oraz III klasy technikum.
Wywiad	Nauczyciele bibliotekarze.

Działania podlegające ewaluacji

Problemy badawcze (pytania kluczowe)	Metody i technik badawcze
1. Jaki jest stan wyposażenia biblioteki w woluminy, czasopisma?	Kwestionariusz ankiety dla uczniów. Kwestionariusz ankiety dla rodziców. Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli. Wywiad z nauczycielami biblioteki.
2. Czy na wyposażeniu biblioteki znajdują się podręczniki szkolne, materiały edukacyjne, materiały niezbędne nauczycielowi do przygotowania zajęć?	Kwestionariusz ankiety dla uczniów. Kwestionariusz ankiety dla rodziców. Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli. Wywiad z nauczycielami biblioteki.
3. Jaka jest liczba wypożyczeń?	Kwestionariusz ankiety dla uczniów. Kwestionariusz ankiety dla rodziców. Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli. Wywiad z nauczycielami biblioteki.
4. Jaki rodzaj literatury uczniowie najczęściej czytają?	Kwestionariusz ankiety dla uczniów. Kwestionariusz ankiety dla rodziców. Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli. Arkusz wywiadu z nauczycielami biblioteki.
5. W jakim stopniu techniczne wyposażenie (dostęp do Internetu, wyposażenie w	Analiza dokumentacji pracy biblioteki. Analiza dokumentów nauczycieli biblioteki.

stoliki, oświetlenie) sprzyja uczniom podczas korzystania z niej?	
6. Jak często nauczyciele wspomagają proces dydaktyczny zasobami bibliotecznymi.	Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli. Arkusz wywiadu i wywiad z nauczycielami biblioteki.
7. Jakie prowadzone były zajęcia biblioteczne, promocje książek, konkursy, prezentacje przez nauczycieli bibliotekarzy?	Analiza dokumentów i wywiad z nauczycielami biblioteki.
8. Kto ma największy wpływ na kształcenie nawyków czytelniczych ucznia?	Kwestionariusz ankiety dla uczniów? Kwestionariusz ankiety dla rodziców? Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli?
9. Jakie są sposoby pozyskiwania książek czytanych w czasie wolnym?	Kwestionariusz ankiety dla uczniów. Kwestionariusz ankiety dla rodziców. Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli.
10. Jak systematycznie zasoby są uzupełniane w szkolnej bibliotece o czytane wśród nastolatków i atrakcyjne dla nich książki?	Arkusz wywiadu z nauczycielami biblioteki.
11. Po jaką prasę sięgają uczniowie?	Kwestionariusz ankiety dla uczniów. Kwestionariusz ankiety dla rodziców. Arkusz wywiadu z nauczycielami biblioteki.
12. Czy czas pracy biblioteki umożliwia korzystanie z niej?	Kwestionariusz ankiety dla uczniów. Kwestionariusz ankiety dla rodziców. Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli. Arkusz wywiadu z nauczycielami biblioteki.

Zestawienie wyników badań przeprowadzonych podczas ewaluacji

Analiza ankiet dla nauczycieli

Pytanie 1: Jaka jest wielkość księgozbioru (liczba książek) w Twoim domu?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 1	
0 - 5	
5 - 20	8%
20 - 50	15%
50 - 150	5%
Więcej niż 150	73%

73% nauczycieli wskazało, że posiada więcej niż 150 książek natomiast 15% wskazało odpowiedź między 20 a 50 pozycji i 5% posiada księgozbiory liczące między 50 a 150 książek.



Pytanie 2: Jak często czytasz książkę w czasie wolnym?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 2	
Codziennie lub prawie codziennie	38%
Co najmniej raz w tygodniu	20%
Co najmniej raz w miesiącu	28%
Kilka razy w roku	15%
Rzadziej niż raz w roku lub nigdy	0%



Książkę czyta codziennie 38% nauczycieli, raz w tygodniu 20% i raz miesiącu 28% ankietowanych, 15% kilka razy w roku, wśród nauczycieli nie ma osób nieczytających w ogóle.

Pytanie 3: Ile książek przeczytałeś w zeszłym roku?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 3	
0 lub 1 książka	0%
2 – 3 książki	18%
4 – 9 książek	15%
10 – 20 książek	33%
Więcej niż 21 książek	35%



W ubiegłym roku 35% ankietowanych przeczytało więcej niż 21 książek, 33% między 10 a 20 pozycji.

Pytanie 4: Jakie książki czytasz w wolnym czasie?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 4	
Literatura popularna, obyczajowa	48%
Literatura faktu, reportaże, biografie	53%
Literatura religijna	3%
Książki hobbistyczne, poradniki	12%
Literatura dla dzieci, bajki	13%
Literatura kryminalna, sensacyjna	53%
Encyklopedie, słowniki, atlasy	5%
Książki popularnonaukowe, naukowe	14%
Lektury szkolne	5%
Fantastyka dla dorosłych	15%
Literatura wysokoartystyczna	8%
Komiksy	0%
Fantastyka dla młodzieży	5%
Literatura obyczajowa dla młodzieży	8%
Literatura przygodowa dla młodzieży	0%

Najwięcej osób (53%) czyta literaturę faktu, reportaże, biografie, 48% literaturę popularną i obyczajową, dużą poczytnością cieszy się też literatura kryminalna i sensacyjna. Najmniejszą poczytnością wśród nauczycieli cieszy się literatura religijna 3%.

Pytanie 5: Jak oceniasz jakość zasobów biblioteki szkolnej?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 5	
Bardzo bogate	0%
Wystarczające	75%
Niewystarczające	13%
Nie znam zasobów biblioteki szkolnej	13%

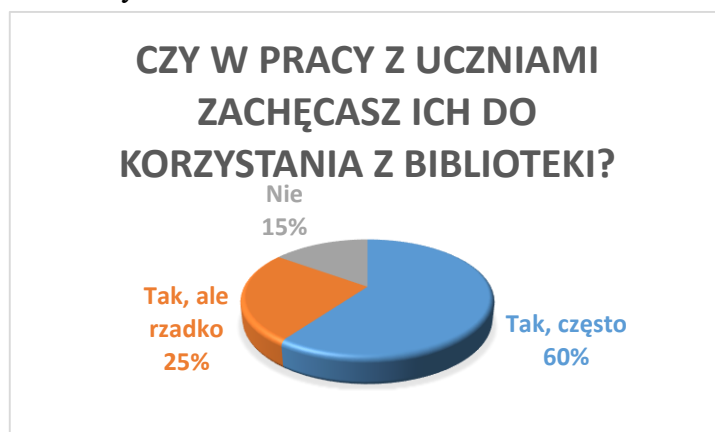
75% nauczycieli uważa, że zasoby biblioteki szkolnej są wystarczające, 13% twierdzi że nie i 13% nie zna zasobów biblioteki.



Pytanie 6: Czy w pracy z uczniami zachęcasz ich do korzystania z biblioteki?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 6	
Tak, często	60%
Tak, ale rzadko	30%
Nie	20%

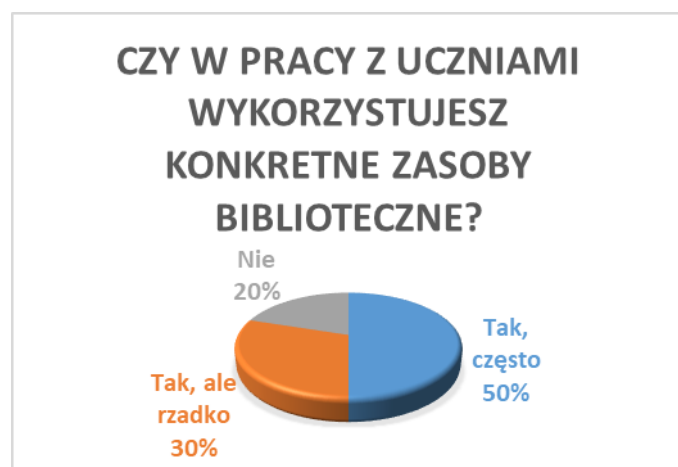
Do korzystania z biblioteki szkolnej zachęca 60% nauczycieli, 20% nie zachęca w ogóle, a 30% rzadko.



Pytanie 7: Czy w pracy z uczniami wykorzystujesz konkretne zasoby biblioteczne?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 7	
Tak, często	50%
Tak, ale rzadko	30%
Nie	20%

Konkretne zasoby biblioteczne wykorzystuje w pracy z uczniami często 50% nauczycieli, rzadko 30% i 20% w ogóle nie korzysta z książek z biblioteki.



Pytanie 8: Czy korzystasz z zasobów biblioteki szkolnej?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 8	
Tak, często	30%
Tak, ale rzadko	40%
Nie	30%

40% ankietowanych rzadko korzysta z biblioteki, a 30% w ogóle nie korzysta z biblioteki.

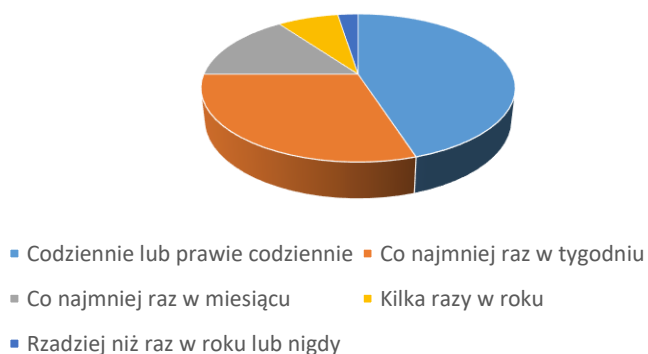
CZY KORZYSTASZ Z ZASOBÓW BIBLIOTEKI SZKOLNEJ?



Pytanie 9: Jak często czytasz prasę w czasie wolnym?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 9	
Codziennie lub prawie codziennie	45%
Co najmniej raz w tygodniu	30%
Co najmniej raz w miesiącu	15%
Kilka razy w roku	8%
Rzadziej niż raz w roku lub nigdy	3%

Jak często czytasz prasę w czasie wolnym?



Prasę codziennie czyta 45% ankietowanych, 30% raz w tygodniu, nigdy nie czyta 3% nauczycieli.

Pytanie 10: Jaki typ prasy czytasz?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 10	
Gazety codzienne	45%
Tygodniki	40%
Miesięczniki	50%

JAKI TYP PRASY CZYTASZ?



Prasę czyta codziennie 45% dzienniki, 40% tygodniki i 50% miesięczniki.

Pytanie 11: Jak często czytasz książkę/prasę na nośniku elektronicznym w czasie wolnym?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 11

Codziennie lub prawie codziennie	28%
Co najmniej raz w tygodniu	20%
Co najmniej raz w miesiącu	15%
Kilka razy w roku	13%
Rzadziej niż raz w roku lub nigdy	28%

JAK CZĘSTO CZYTASZ KSIĄŻKĘ/PRASĘ NA NOŚNIKU ELEKTRONICZNYM W CZASIE WOLNYM?



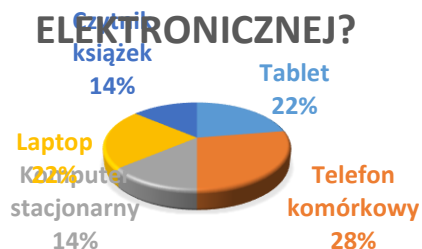
Na nośnikach elektronicznych czyta książkę lub prasę codziennie 28% ankietowanych, 20% raz w tygodniu, a 28% rzadziej niż raz w roku lub nigdy.

Pytanie 12: Z jakiego urządzenia korzystasz czytając książki/prasę w formie elektronicznej?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 12

Tablet	33%
Telefon komórkowy	40%
Komputer stacjonarny	20%
Laptop	33%
Czytnik książek	20%

Z JAKIEGO URZĄDZENIA KORZYSTASZ CZYTAJĄC KSIĄŻKI/PRASĘ W FORMIE ELEKTRONICZNEJ?

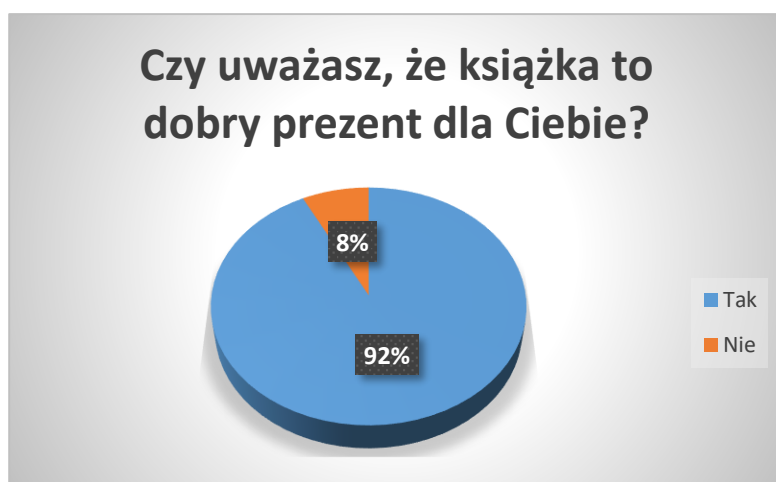


Najwięcej osób korzysta z telefonów komórkowych (40%), z tableta i laptopa po 33% i 20% z komputera stacjonarnego i czytnika.

Pytanie 13: Czy uważasz, że książka to dobry prezent dla Ciebie?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 13	
Tak	93%
Nie	8%

93% uważa, że książka to dobry prezent, a 8% że nie.



Wnioski

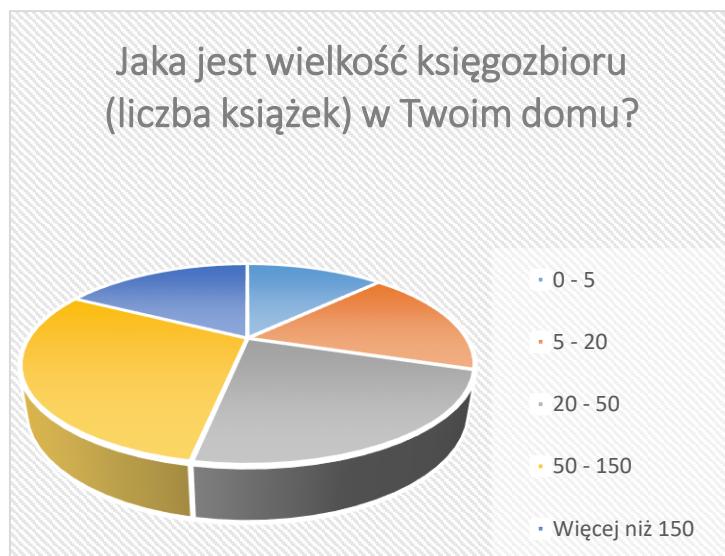
1. Nauczyciele posiadają bardzo liczne księgozbiory domowe i uważają, że książka (93%) jest dla nich dobrym prezentem.
2. Zdecydowana większość nauczycieli czyta książki codziennie, bądź raz w tygodniu, rocznie w granicach 20 pozycji (największą popularnością cieszy się literatura faktu, reportaże, biografie, literatura popularna i obyczajowa).
3. Nauczyciele oceniają zasoby biblioteki szkolnej jako wystarczające (75%), zachęcają uczniów do korzystania z niej (60%), sami także wykorzystują jej zasoby w pracy z uczniami (30%). Jednakże 30% nie korzysta z biblioteki i 20% nie zachęca uczniów do korzystania z niej.
4. Prasę czyta codziennie 45% ankietowanych nauczycieli.
5. Nauczyciele sięgają najczęściej po tradycyjną prasę i książkę, na nośnikach elektronicznych czyta 28% ankietowanych i są to telefon 40% i laptop i tablet po 33%.

Analiza ankiet dla uczniów

Pytanie 1: Jaka jest wielkość księgozbioru (liczba książek) w Twoim domu?

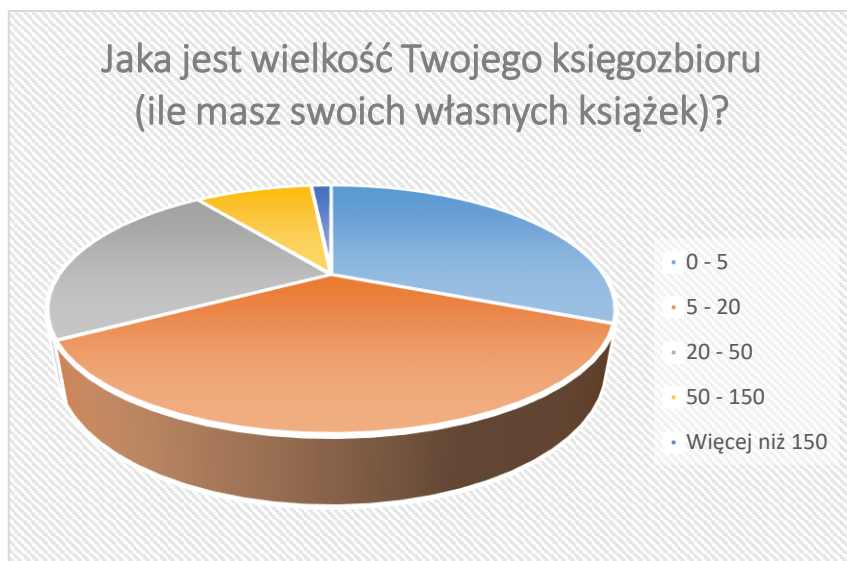
Rozkład odpowiedzi na pyt. 1	
0 - 5	12%
5 - 20	20%
20 - 50	23%
50 - 150	29%
Więcej niż 150	15%

Uczniowie posiadają książki w domu – 15% ankietowych więcej niż 150 pozycji, 29% w granicach 50-150 książek, 12% posiada do 5 książek.



Pytanie 2: Jaka jest wielkość Twojego księgozbioru (ile masz swoich własnych książek)?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 2	
0 - 5	30%
5 - 20	35%
20 - 50	23%
50 - 150	9%
Więcej niż 150	2%



Najwięcej osób (35%) posiada od 5 do 20 własnych książek, 5 książek posiada 30% ankietowanych, a więcej niż 150 książek posiada 2% uczniów.

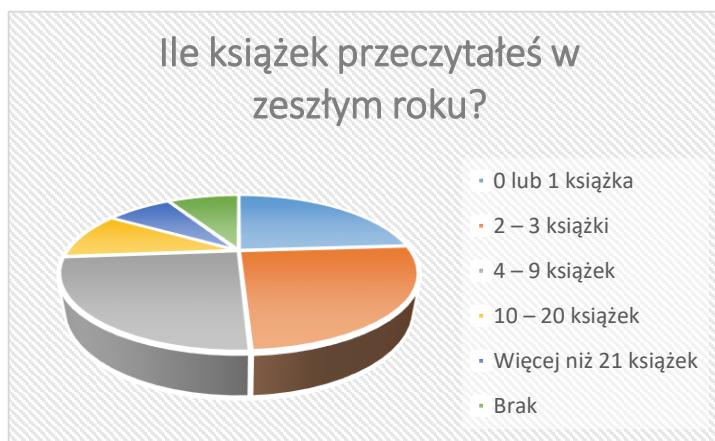
Pytanie 3: W jaki sposób spędzasz czas wolny i jak często?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 3	Codziennie lub prawie codziennie	Co najmniej raz w tygodniu	Co najmniej raz w miesiącu	Kilka razy w roku	Rzadziej niż raz w roku lub nigdy
Oglądanie telewizji	28%	19%	9%	4%	7%
Słuchanie muzyki (z radia, komputera, MP3, sprzętu audio itp.)	68%	7%	1%	0,4%	0
Korzystanie z komputera, Internetu	66%	5%	24%	1%	1%
Gra w gry komputerowe/na PSP/Playstation/X-Box	20%	15%	10%	11%	9%
Oglądanie filmów na wideo, DVD, komputerze	17%	23%	21%	10%	8%
Czytanie książek (i wydrukowanych, i wyświetlanych na ekranie komputera lub czytnika)	8%	15%	13%	20%	20%
Wizyty w kinie	0,2%	1,5%	23%	10%	8%
Wizyty w teatrze, filharmonii, galerii, muzeum	0,2%	1,2%	6%	25%	43%
Uprawianie sportu (także w klubie sportowym)	22%	23%	8%	8%	14%
Działanie w organizacji, np. ZHP, stowarzyszeniu, wolontariacie, zespole muzycznym, tanecznym, chórze	4%	3,7%	3,5%	6%	60%

Czas wolny młodzież spędza najczęściej słuchając codziennie muzyki – 68%, 66% korzysta z komputera i internetu, 28% codziennie ogląda telewizję a 22% uprawia sport. Inne formy spędzania wolnego czasu młodzież wskazuje sporadycznie. Codziennie czytanie jako formę spędzania wolnego czasu wskazuje 8% ankietowanych, natomiast po 20% kilka razy roku bądź rzadziej niż raz w roku.

Pytanie 4: Jak często czytasz książkę w czasie wolnym?

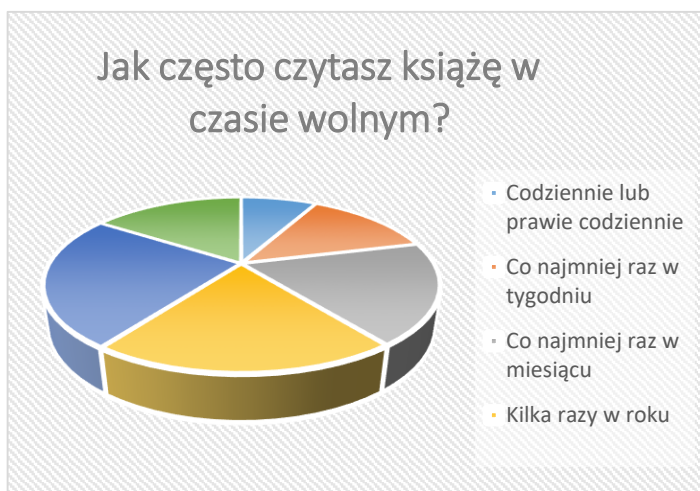
Rozkład odpowiedzi na pyt. 4	
Codziennie lub prawie codziennie	9%
Co najmniej raz w tygodniu	14%
Co najmniej raz w miesiącu	17%
Kilka razy w roku	20%
Rzadziej niż raz w roku lub nigdy	25%
Brak odpowiedzi	15%



Najwięcej, bo 25% ankietowanych odpowiedziało, że nigdy, bądź rzadziej niż raz w roku czyta książkę, codziennie czyta 9% ankietowanych, a 20% kilka razy w roku.

Pytanie 5: Ile książek przeczytałeś w zeszłym roku?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 5	
0 lub 1 książka	24%
2 lub 3 książki	28%
4-9 książek	22%
10 -20 książek	11%
Więcej niż 21 książek	7%
Brak odpowiedzi	8%



W roku ubiegłym w całe, bądź jedną książkę przeczytało 25% ankietowanych, 2 lub 3 książki 28%, a od 10 do 20 książek 11% uczniów.

Pytanie 6: Jakie książki czytasz w wolnym czasie?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 6	
Literatura przygodowa	19%
Komiksy	13%
Książki popularnonaukowe, naukowe	12%
Fantastyka	33%
Encyklopedie, słowniki, atlasy	12%
Literatura obyczajowa	14%
Literatura kryminalna, sensacyjna	24%
Literatura dla dzieci, bajki	7%
Literatura religijna	6%
Literatura faktu, reportaże, biografie	13%
Książki hobbistyczne, poradniki	20%

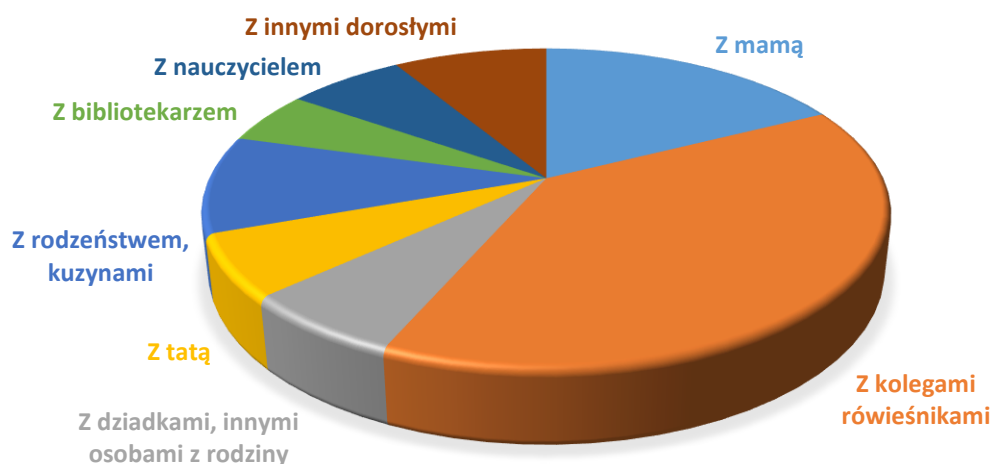
Największą popularnością wśród młodzieży cieszy się fantastyka (33%), literatura kryminalna i sensacyjna (24%), książki hobbistyczne i poradniki (20%).



Pytanie 7: Z kim rozmawiasz o książkach czytanych w wolnym czasie?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 7	
Z mamą	21%
Z kolegami rówieśnikami	47%
Z dziadkami, innymi osobami z rodziny	8%
Z tatą	8%
Z rodzeństwem, kuzynami	12%
Z bibliotekarzem	6%
Z nauczycielem	8%
Z innymi dorosłymi	10%

Z KIM ROZMAWIASZ O KSIĄŻKACH CZYTANYCH W WOLNYM CZASIE?



O przeczytanych książkach rozmawiają z rówieśnikami – 47%, z mamą – 21%, i 12% z rodzeństwem i kuzynami, z nauczycielami tylko 8%, a 6% z nauczycielami biblioteki.

Pytanie 8: Jak oceniasz jakość zasobów biblioteki szkolnej?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 8	
Bardzo bogate	8%
Wystarczające	40%
Niewystarczające	13%
Nie znam zasobów biblioteki szkolnej	21%
Brak odpowiedzi	19%

JAK OCENIASZ JAKOŚĆ ZASOBÓW BIBLIOTEKI SZKOLNEJ?



Uczniowie zasoby biblioteki oceniają jako wystarczające – 40%, tylko 13% - uważa, że są nie wystarczające, natomiast 21% nie zna zasobów biblioteki.

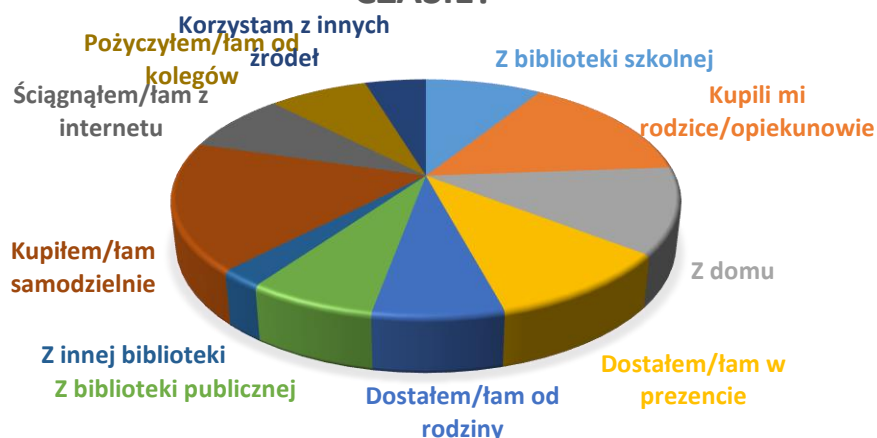
Pytanie 9: Jeśli mógłbyś/mogłabyś uzupełnić zasoby biblioteki szkolnej, to o jakie gatunki, tytuły czy autorów?

Uczniowie uzupełniliby zasoby biblioteki o literaturę fantastyczną, kryminalną, sensacyjną. W ankietach nie podano konkretnych tytułów i autorów książek.

Pytanie 10: Skąd pochodzą książki, które czytasz w wolnym czasie?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 10	
Z biblioteki szkolnej	17%
Kupili mi rodzice/opiekunowie	28%
Z domu	22%
Dostałem/łam w prezencie	20%
Dostałem/łam od rodziny	13%
Z biblioteki publicznej	13%
Z innej biblioteki	5%
Kupiłem/łam samodzielnie	33%
Ściągnąłem/łam z internetu	15%
Pożyczyłem/łam od kolegów	14%
Korzystam z innych źródeł	9%

SKĄD POCHODZĄ KSIĄŻKI, KTÓRE CZYTASZ W WOLNYM CZASIE?



Najczęściej uczniowie czytają książki kupione przez siebie – 33%, przez rodziców 28%, te które mają w domu bądź dostali w prezencie – 20% i 17% korzysta z biblioteki.

Pytanie 11: Jak często czytasz prasę w czasie wolnym?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 11	
Codziennie lub prawie codziennie	7%
Co najmniej raz w tygodniu	15%
Co najmniej raz w miesiącu	24%
Kilka razy w roku	20%
Rzadziej niż raz w roku lub nigdy	33%

JAK CZĘSTO CZYTASZ PRASĘ W CZASIE WOLNYM?



Młodzież rzadko czyta prasę – 33%, codziennie czyta tylko 7% ankietowanych.

Pytanie 12: Jaki typ prasy czytasz?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 12	
Gazety codzienne	16%
Tygodniki	20%
Miesięczniki	22%
Brak odpowiedzi	42%



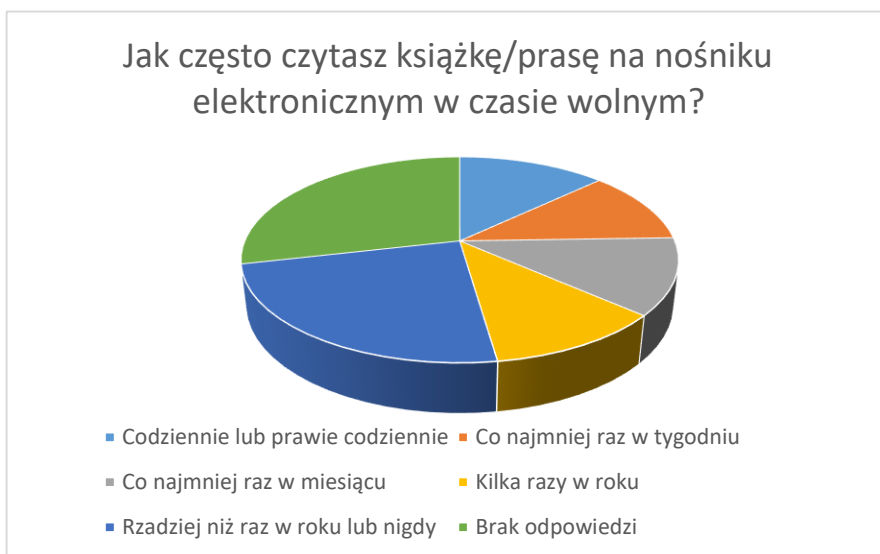
Sięgają po miesięczniki 22% i tygodniki 20%.

Pytanie 13: Wymień jakie tytuły prasowe czytasz najczęściej.

Najczęściej wymieniane tytuły prasowe to: CD ACTION, FOCUS, JOY, ANGORA, GAZETA GOLENIOWSKA, GŁOS SZCZECIŃSKI

Pytanie 14: Jak często czytasz książkę/prasę na nośniku elektronicznym w czasie wolnym?

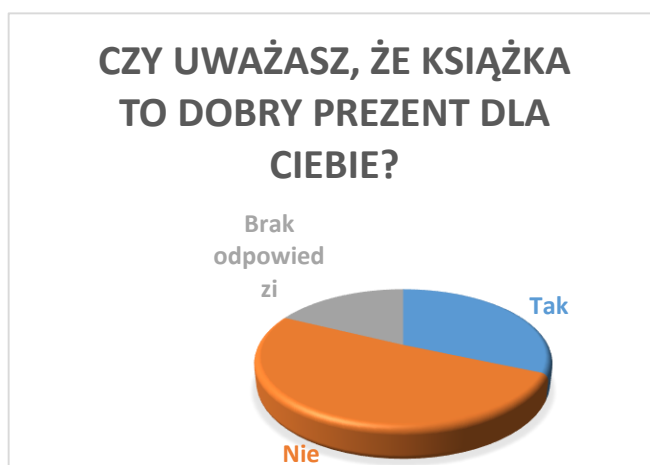
Rozkład odpowiedzi na pyt. 14	
Codziennie lub prawie codziennie	15%
Co najmniej raz w tygodniu	9%
Co najmniej raz w miesiącu	31%
Kilka razy w roku	10%
Rzadziej niż raz w roku lub nigdy	24%
Brak odpowiedzi	31%



Na nośnikach elektronicznych czyta 15% ankietowanych.

Pytanie 15: Z jakiego urządzenia korzystasz czytając książki/prasę w formie elektronicznej?

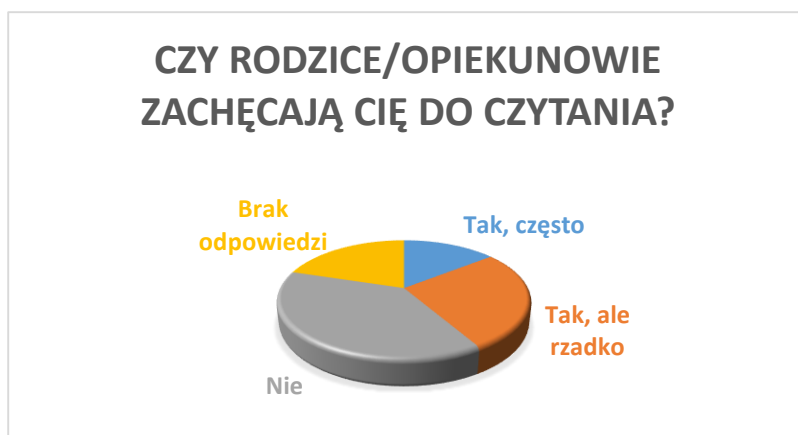
Rozkład odpowiedzi na pyt. 15	
Tablet	6%
Telefon komórkowy	54%
Komputer stacjonarny	15%
Laptop	20%
Czytnik książek	5%



54% korzysta z telefonów komórkowych, natomiast 15% z komputera stacjonarnego, 20% z laptopa i 5% z czytnika.

Pytanie 16: Czy rodzice/opiekunowie zachęcają Cię do czytania?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 16	
Tak, często	15%
Tak, ale rzadko	26%
Nie	36%
Brak odpowiedzi	23%



36% ankietowanych odpowiedziało, że rodzice nie zachęcają ich do czytania, rzadko robi to 26%, a 15% często.

Pytanie 17: Czy rodzice/opiekunowie kupują Ci książki do czytania?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 17	
Tak, często	13%
Tak, ale rzadko	33%
Nie	36%
Brak odpowiedzi	19%



36% rodziców nie kupuje w ogóle książek, a 33% twierdzi, że rzadko rodzice kupują im książki.

Pytanie 18: Czy uważasz, że książka to dobry prezent dla Ciebie?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 18	
Tak	35%
Nie	49%
Brak odpowiedzi	16%

49% uczniów uważa, że książka nie jest dla nich dobrym prezentem, 35% uważa, że jest.



Pytanie 19: Czy czytasz lektury szkolne?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 19	
Tak	19%
Nie	21%
Fragmenty	20%
Opracowania lektur	33%
Brak odpowiedzi	7%



Fragmenty lektur czyta 20% ankietowanych, 33% czyta opracowania, 21% nie czyta ani lektur ani opracowań, tylko 19% czyta lektury.

Pytanie 20: Jeśli byś mógł zmienić lektury szkolne, to jakie byś wpisał do kanonu lektur szkolnych – podaj tytuł, autora.

Uczniowie proponowali prozę Sapkowskiego, Tolkiena i Rowling.

Wnioski

1. Uczniowie posiadają domowe księgozbiory, liczące od 50 do 150 pozycji (29%), posiadają też własne książki (35%).
2. Czas wolny młodzież spędza słuchając codziennie muzyki – 68% i korzystają z komputera i Internetu, sporadycznie wskazują inne formy spędzania wolnego czasu.
3. Niewielu młodych ludzi czyta książki- 25% ankietowanych nie czyta w ogóle bądź rzadziej niż raz w roku, tylko 9% ankietowanych czyta codziennie.
4. Młodzież najchętniej sięga po fantastykę – 33%, literaturę kryminalną i sensacyjną – 24%.

5. Rodzice nie zachęcają do czytania, tak twierdzi 33% ankietowanych, rzadko kupują im książki -33%, a nie robi tego w ogóle 36%, aż 50% ankietowanych uważa, że książka nie jest dla nich dobrym prezentem.
6. Ponad połowa badanych uczniów w ogóle nie czyta lektur, 21% nie czyta ani lektur ani opracowań, a tylko 19% czyta lektury.
7. Młodzież rzadko sięga po prasę, tylko 33% ankietowanych sięga regularnie po miesięczniki i tygodniki.
8. 17% ankietowanych uczniów czyta książki, które pochodzą z biblioteki szkolnej.

Analiza ankiet dla rodziców

Pytanie1: Jaka jest wielkość księgozbioru (liczba książek) w Państwa domu?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 1	
0 - 5	9%
5 - 20	18%
20 - 50	33%
50 - 150	29%
Więcej niż 150	11%



Rodzice wskazali w większości 33% że posiadają księgozbiory w ilości od 20 do 50 książek, 25% rodziców wskazuje powyżej 150 .

Pytanie 2: Jaka jest wielkość księgozbioru Państwa dziecka (ile mają swoich własnych książek)?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 2	
0 - 5	21%
5 - 20	39%
20 - 50	23%
50 - 150	17%
Więcej niż 150	0%



Największy procent rodziców – 39% wskazuje, że dzieci posiadają od 5 do 20 własnych książek.

Pytanie 3: W jaki sposób spędzają Państwo czas wolny i jak często?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 3	Codziennie lub prawie codziennie	Co najmniej raz w tygodniu	Co najmniej raz w miesiącu	Kilka razy w roku	Rzadziej niż raz w roku lub nigdy	Brak odpowiedzi
Oglądanie telewizji	34%	23%	13%	8%	0%	22%
Słuchanie muzyki (z radia, komputera, MP3, sprzętu audio itp.)	60%	13%	9%	0%	0%	18%
Korzystanie z komputera, Internetu	71%	13%	4%	0%	0%	12%
Gra w gry komputerowe/na PSP/Playstation/X-Box	13%	13%	7%	9%	4%	55%
Oglądanie filmów na wideo, DVD, komputerze	7%	17%	9%	21%	3%	43%
Czytanie książek (i wydrukowanych, i wyświetlanych na ekranie komputera lub czytnika)	12%	18%	29%	13%	5%	23%
Wizyty w kinie	0%	2%	25%	18%	15%	40%
Wizyty w teatrze, filharmonii, galerii, muzeum	0%	0%	2%	15%	28%	55%
Uprawianie sportu (także w klubie sportowym)	6%	21%	19%	5%	10%	39%
Działanie w organizacji, np. ZHP, stowarzyszeniu, wolontariacie, zespole muzycznym, tanecznym, chórze	0%	5%	2%	10%	8%	75%

Rodzice spędzają czas wolny słuchając muzyki -60%, oraz korzystając z komputera i internetu – 71%., na czytaniu książek spędza czas 12%. Inne formy wskazują sporadycznie tak jak ich dzieci.

Pytanie 4: Jak często Państwa dziecko czyta książkę w czasie wolnym?

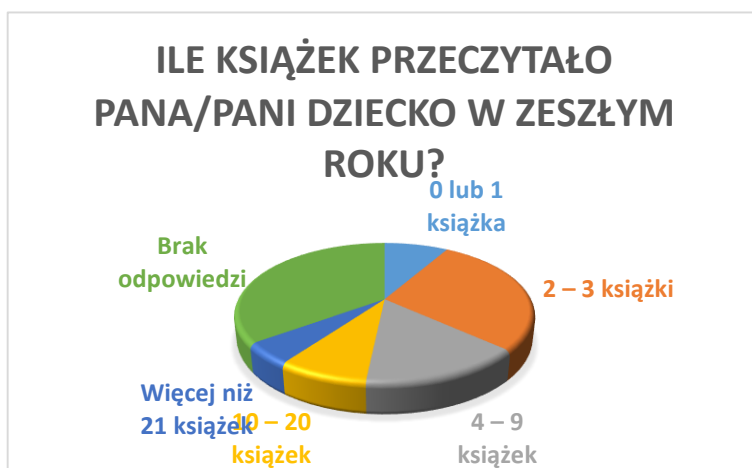
Rozkład odpowiedzi na pyt. 4	
Codziennie lub prawie codziennie	10%
Co najmniej raz w tygodniu	13%
Co najmniej raz w miesiącu	13%
Kilka razy w roku	17%
Rzadziej niż raz w roku lub nigdy	10%
Brak odpowiedzi	37%



10% rodziców twierdzi, że ich dzieci czytają codziennie, po 13% że robią to raz w tygodniu bądź raz w miesiącu, a rzadziej niż raz w roku bądź nigdy wskazało 10%.

Pytanie 5: Ile książek przeczytał/a Pan/Pani w zeszłym roku?

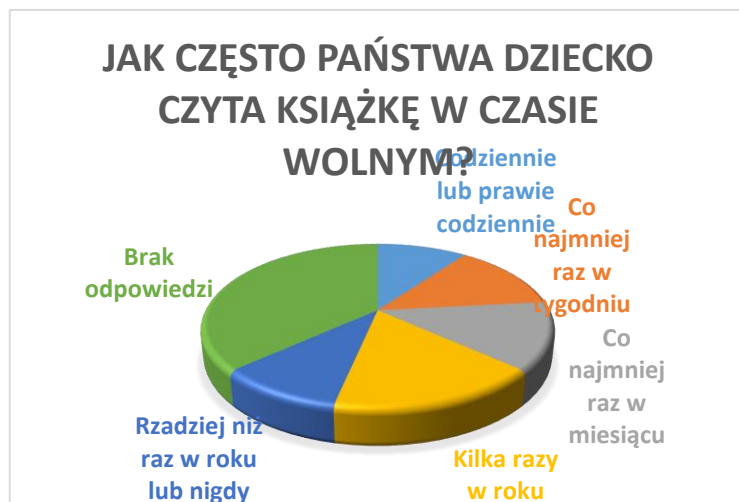
Rozkład odpowiedzi na pyt. 5	
0 lub 1 książka	5%
2 lub 3 książki	23%
4-9 książek	17%
10 -20 książek	10%
Więcej niż 21 książek	12%
Brak odpowiedzi	33%



23% rodziców czyta 2-3 książki rocznie, więcej niż 21 książek rocznie czyta 12% ankietowanych.

Pytanie6: Ile książek przeczytało Pana/Pani dziecko w zeszłym roku?

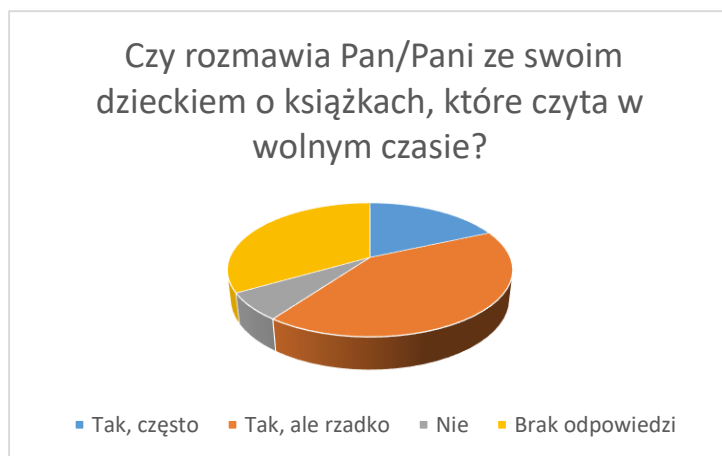
Rozkład odpowiedzi na pyt. 6	
0 lub 1 książka	8%
2 lub 3 książki	28%
4-9 książek	15%
10 -20 książek	8%
Więcej niż 21 książek	5%
Brak odpowiedzi	35%



28% rodziców twierdzi, że ich dzieci przeczytały w ubiegłym roku 2-3 książki, a tylko 15% uważa że w granicach od 4 do 9, a 35% rodziców nie posiada wiedzy na ten temat.

Pytanie 7: Czy rozmawia Pan/Pani ze swoim dzieckiem o książkach, które czyta w wolnym czasie?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 7	
Tak, często	18%
Tak, ale rzadko	42%
Nie	7%
Brak odpowiedzi	33%



Rodzice rzadko rozmawiają z dziećmi o książkach (42%), tylko 18% rozmawia często na ten temat.

Pytanie 8: Jakie książki czytają Państwo w wolnym czasie?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 8	
Literatura dla dzieci, bajki	6%
Literatura popularna, obyczajowa	22%
Fantastyka dla dorosłych	10%
Książki hobbistyczne, poradniki	20%
Literatura religijna	2%
Literatura faktu, reportaże, biografie	13%
Literatura kryminalna, sensacyjna	27%
Fantastyka dla młodzieży	5%

Nie czytam w wolnym czasie	0,8%
Literatura przygodowa dla młodzieży	5%
Encyklopedie, słowniki, atlasy	5%
Książki popularnonaukowe, naukowe	4%
Lektury szkolne	4%
Komiksy	3%
Literatura obyczajowa dla młodzieży	4%
Literatura wysokoartystyczna	0,8%



Rodzice najczęściej czytają literaturę kryminalną i sensacyjną -27%, popularną i obyczajową 22%, książki hobbistyczne i poradniki – 22%.

Pytanie 9: Jakie książki czyta Pani/Pana dziecko w czasie wolnym?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 9	
Literatura dla dzieci, bajki	0,8%
Lektury szkolne	30%
Literatura przygodowa dla młodzieży	7%
Fantastyka dla młodzieży	7%
Komiksy	2%
Encyklopedie, słowniki, atlasy	3%
Książki hobbistyczne, poradniki	6%
Książki popularnonaukowe, naukowe	5%
Literatura obyczajowa dla młodzieży	13%
Literatura popularna, obyczajowa	5%
Literatura kryminalna, sensacyjna	12%

Literatura religijna	0%
Fantastyka dla dorosłych	0%
Literatura faktu, reportaże, biografie	3%
Literatura wysokoartystyczna	0%

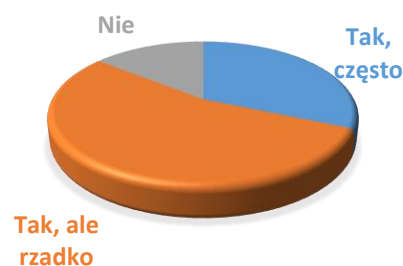


Zdecydowana większość rodziców uważa, że ich dzieci czytają lektury szkolne - 30%, literaturę obyczajową dla młodzieży 13%, po inne gatunki sięgają sporadycznie.

Pytanie 10: Czy rozmawia Pan/Pani ze swoim dzieckiem o lekturach, które czyta?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 10	
Tak, często	38%
Tak, ale rzadko	42%
Nie	8%

CZY ROZMAWIA PAN/PANI ZE SWOIM DZIECKIEM O LEKTURACH, KTÓRE CZYTA?

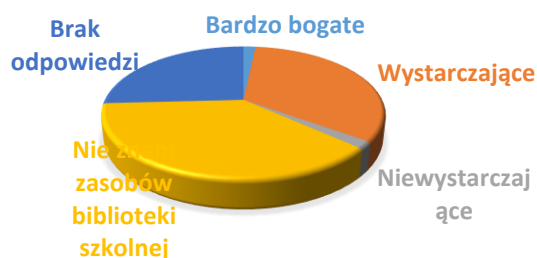


38% rodziców rozmawia o lekturach, które czytają, 42% rzadko, a 8% rodziców nie robi tego w ogóle.

Pytanie 11: Jak ocenia Pan/Pani jakość zasobów biblioteki szkolnej?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 11	
Bardzo bogate	2%
Wystarczające	33%
Niewystarczające	2%
Nie znam zasobów biblioteki szkolnej	38%

JAK OCENIA PAN/PANI JAKOŚĆ ZASOBÓW BIBLIOTEKI SZKOLNEJ?



Brak odpowiedzi	26%
-----------------	-----

33% rodziców ocenia jako wystarczające zasoby biblioteki, 38% nie zna jej zasobów.

Pytanie 12: Jeśli mógłby/mogłaby Pan/Pani uzupełnić zasoby biblioteki szkolnej, to o jakie gatunki, tytuły czy autorów?

W odpowiedzi udzielonej padło stwierdzenie, że o lektury szkolne.

Pytanie 13: Jak ocenia Pan/pani szkolny zestaw lektur obowiązkowych?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 13	
Bardzo dobrze	0%
Dobrze	23%
Średnio	17%
Słabo	8%
Bardzo słabo	2%
Nie znam zestawu lektur	14%
Brak odpowiedzi	36%

Dobrze zestaw obowiązkowych lektur ocenia 23% ankietowanych, 14% nie zna go, 36% nie udzieliło odpowiedzi.

Pytanie 14: Jak często czyta Pan/Pani prasę w czasie wolnym?

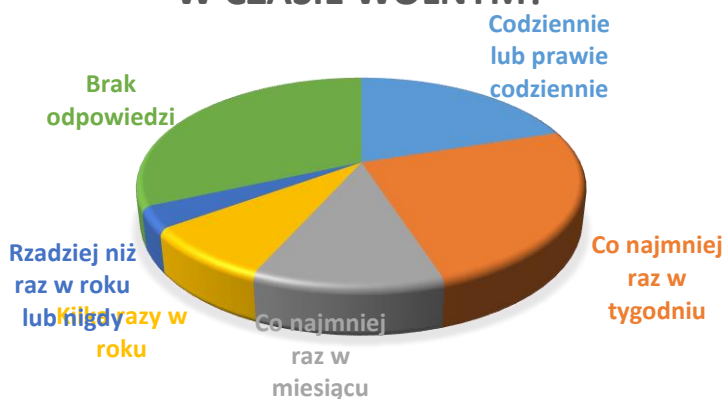
Rozkład odpowiedzi na pyt. 14	
Codziennie lub prawie codziennie	20%
Co najmniej raz w tygodniu	25%
Co najmniej raz w miesiącu	12%
Kilka razy w roku	8%

Jak ocenia Pan/pani szkolny zestaw lektur obowiązkowych?



- Bardzo dobrze
- Dobrze
- Średnio
- słabo
- Bardzo słabo
- Nie znam zestawu lektur
- Brak odpowiedzi

JAK CZĘSTO CZYTA PAN/PANI PRASĘ W CZASIE WOLNYM?



Rzadziej niż raz w roku lub nigdy	3%
Brak odpowiedzi	32%

20% rodziców czyta codziennie prasę, 25% raz w tygodniu, 3% nigdy.



Pytanie 15: Jaki typ prasy Państwo czytają?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 15	
Gazety codzienne	18%
Tygodniki	32%
Miesięczniki	23%

Rodzice najczęściej czytają tygodniki 32% i miesięczniki 23%.



Pytanie 16: Jak często Pana/Pani dziecko czyta prasę w czasie wolnym?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 16	
Codziennie lub prawie codziennie	2%
Co najmniej raz w tygodniu	7%
Co najmniej raz w miesiącu	20%
Kilka razy w roku	15%
Rzadziej niż raz w roku lub nigdy	8%
Brak odpowiedzi	48%

20% rodziców uważa, że ich dzieci czytają prasę raz miesiącu, a 48% nie udzieliło odpowiedzi.

Pytanie 17: Jaki typ prasy czyta Pana/Pani dziecko?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 17	
Gazety codzienne	23%
Tygodniki	40%
Miesięczniki	20%
Brak odpowiedzi	17%

40% rodziców uważa, że dzieci czytają tygodniki, 20% miesięczniki i 23% dzienniki.

Pytanie 18: Wymień jakie tytuły prasowe czyta Pana/Pani dziecko najczęściej:

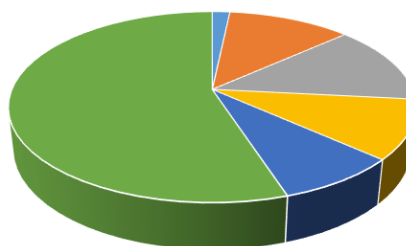
Najczęściej pojawiające się tytuły to: PRZEGLĄD SPORTOWY, KOMPUTER ŚWIAT, CD ACTION, BRAVO SPORT, POLITYKA, TO I OWO.

Pytanie 19: Jak często czyta Pan/Pani książkę/prasę na nośniku elektronicznym w czasie wolnym?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 19	
Codziennie lub prawie codziennie	2%
Co najmniej raz w tygodniu	12%
Co najmniej raz w miesiącu	13%
Kilka razy w roku	10%
Rzadziej niż raz w roku lub nigdy	8%
Brak odpowiedzi	55%

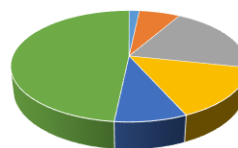
Rodzice rzadko czytają książki lub prasę na nośnikach elektronicznych, raz w tygodniu 12%, raz w miesiącu 13% i 55% nie udzieliło odpowiedzi.

Jak często czyta Pan/Pani książkę/prasę na nośniku elektronicznym w czasie wolnym?



- Codziennie lub prawie codziennie
- Co najmniej raz w tygodniu
- Co najmniej raz w miesiącu
- Kilka razy w roku
- Rzadziej niż raz w roku lub nigdy
- Brak odpowiedzi

Jak często Pana/Pani dziecko czyta prasę w czasie wolnym?



- Codziennie lub prawie codziennie
- Co najmniej raz w tygodniu
- Co najmniej raz w miesiącu
- Kilka razy w roku
- Rzadziej niż raz w roku lub nigdy
- Brak odpowiedzi

Pytanie 20: Z jakiego urządzenia korzysta Pan/Pani czytając książki/prasę w formie elektronicznej?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 20	
Tablet	2%
Telefon komórkowy	13%
Komputer stacjonarny	8%
Laptop	18%
Czytnik książek	5%
Brak odpowiedzi	53%

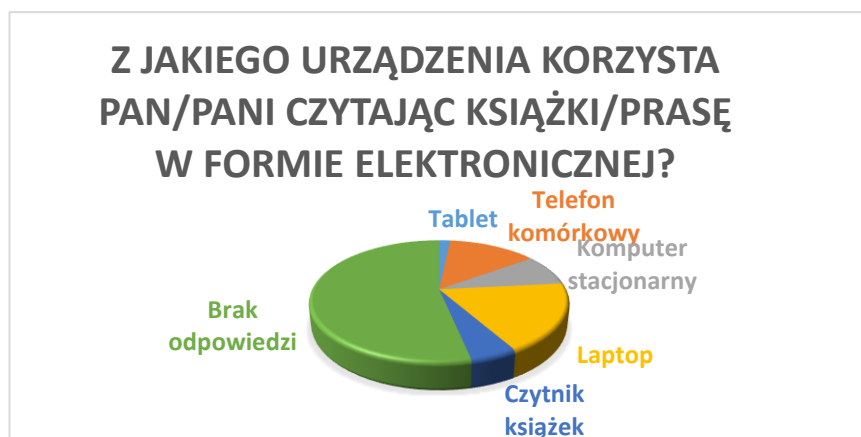


Rodzice najczęściej korzystają z laptopa i telefonu komórkowego.

Pytanie 21: Czy zachęca Pan/Pani dziecko do czytania?

Rozkład odpowiedzi na pyt. 21	
Tak, często	43%
Tak, ale rzadko	15%
Nie	5%
Brak odpowiedzi	37%

Często zachęca dziecko do czytania 43% ankietowanych, 15% rzadko, 5% nie robi tego w ogóle.



Wnioski

1. Rodzice twierdzą – 33%, że w domach uczniowie mają księgozbiory zawierające od 20 do 50 pozycji książkowych, 29% rodziców wskazało, że posiadają więcej niż 150 książek.

2. Rodzice czas wolny spędzają głównie korzystając z internetu i komputera -71%, słuchając muzyki -60%, tylko 12% rodziców czas wolny spędza na czytaniu książek.
3. Tylko 10% rodziców twierdzi, że ich dziecko czyta codziennie i tyle samo, że robi to raz w roku lub nigdy. Rodzice przyznają, że rzadko rozmawiają z dziećmi o przeczytanych książkach. 43% rodziców zachęca dzieci do czytania.
4. 30% rodziców twierdzi, że czytają głównie lektury i tylko 13% uważa, że sięgają po inne teksty. 80% rodziców rozmawia z dziećmi o przeczytanych lekturach, 23% ankietowanych dobrze ocenia zestaw lektur a 50% nie zna go w ogóle. 33% rodziców ocenia zasoby biblioteki jako wystarczające 40%nie zna jej wyposażenia.
5. 45% czyta prasę codziennie lub raz w tygodniu są to tygodniki i miesięczniki, rodzice uważają że ich dzieci rzadko sięgają po prasę , a ponad połowa ankietowanych nie udzieliła odpowiedzi na to pytanie.

Wywiad z nauczycielami biblioteki

1. **Jakiego rodzaju książki uczniowie wypożyczają najczęściej?**
Uczniowie poza lekturami zainteresowani są literaturą obyczajową, przygodową, fantastyką i romansami. Najczęściej pytają o nowości wydawnicze.
2. **Z jakich pomocy naukowych znajdujących się w bibliotece, czytelnicy korzystają uczniowie?**
Uczniowie w wypożyczalni korzystają z działu historii literatury (głównie maturzyści), książek popularnonaukowych, a w czytelnicy korzystają z atlasów geograficznych, tablic matematycznych, książek popularnonaukowych, czasopism „Komputer świat”, „Cogito”, filmów DVD.
3. **Czy liczba wypożyczanych książek spadła czy wzrosła w stosunku do ubiegłego roku?**
Na chwilę obecną utrzymuje się na tym samym poziomie lub wzrośnie, co zależy w dużej mierze od współpracy z nauczycielami.
4. **Czy zasoby biblioteki są wystarczające w stosunku do potrzeb?**
Biblioteka jest bardzo dobrze zaopatrzona w lektury szkolne, nauczyciele biblioteki dbają o uzupełnianie jej zasobów w nowości wydawnicze atrakcyjne dla młodzieży. Biblioteka jest zaopatrzona także w lektury i podręczniki dla osób niewidzących pisane Braillem.
5. **Jakie są najpilniejsze potrzeby biblioteki?**
Przydałoby się więcej nowości wydawniczych i czasopism do czytelnicy.

- 6. Jak duże środki przeznaczone są na wzbogacenie księgozbioru?**
Generalnie na otrzymywane środki nie mamy wpływu, a w tym roku szkolnym była to kwota około 2 tysięcy złotych.
- 7. Jak często uczniowie korzystają z porad nauczycieli biblioteki?**
Uczniowie codziennie korzystają z porad nauczycieli bibliotekarzy. Rozmawiamy z nimi nie tylko o książkach, prowadzimy rozmowy wychowawcze, zachęcamy do kontynuowania nauki, o zajęciach praktycznych i właściwym wyborze zawodu, o planowaniu przyszłości.
- 8. W jaki sposób nauczyciele biblioteki informują o nowościach wydawniczych?**
Bibliotekarze informują o nowościach wydawniczych:
- na lekcjach bibliotecznych,
 - przygotowują plakaty informacyjne,
 - drogą mailową,
 - przygotowują wystawki nowości w czytelni.
- 9. W jaki sposób promowane jest czytelnictwo w szkole?**
Promocja czytelnictwa odbywa się w następujący sposób:
- udział w akcji Narodowe Czytanie,
 - „Nakręcone książki” – czytam czy oglądam, to akcja polegająca na rozmowach z uczniami, czytaniu książek i oglądaniu filmów, porównaniu książki z jej adaptacją filmową,
 - prowadzenie akcji : „Uwolnij książkę”,
 - „Giełda książek” – wymiana książek między uczniami,
 - wyjazd klasy I LA, I LB do Książnicy Pomorskiej w Szczecinie na lekcje biblioteczne,
 - akcja charytatywna – książka dla rodaka – współpraca z Klubem wolontariatu,
 - współpraca przy organizowaniu Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego,
 - promowanie literatury o zdrowym odżywianiu – Tydzień Promocji Zdrowia,
 - udział w Ogólnopolskiej Akcji „Jak nie czytam jak czytam”,
 - promowanie nowości wydawniczych poprzez plakaty, wystawki i gazetki w czytelni i na korytarzach,
 - wyjazd klasy II LB do Książnicy Pomorskiej na „Młodzieży Czytanie”.

Wnioski

1. Uczniowie korzystają z zasobów biblioteki, wypożyczają najczęściej lektury oraz literaturę obyczajową, przygodową, fantastykę i romanse.
2. Korzystają z pomocy naukowych znajdujących się w bibliotece i czytelni, czytają dostępne czasopisma i korzystają z porad nauczycieli.
3. Biblioteka jest bardzo dobrze zaopatrzona w lektury szkolne, jej zasoby są systematycznie uzupełniane.
4. Nauczyciele biblioteki informują na bieżąco o nowościach wydawniczych i prowadzą szereg akcji, których celem jest promocja czytelnictwa.
5. Współpraca całego grona pedagogicznego z biblioteką na pewno przyniesie efekty w postaci podniesienia poziomu czytelnictwa.

Wnioski końcowe

Ankiety wypełniło 40 nauczycieli, 486 uczniów i 126 rodziców.

Nauczyciele posiadają liczne księgozbiory i uważają, że książka jest dla nich dobrym prezentem. Większość nauczycieli czyta codziennie, a na pewno raz w tygodniu. Zasoby biblioteki oceniają jako wystarczające – 75% i zachęcają uczniów do korzystania z biblioteki – 60%. Nie wszyscy jednak korzystają z biblioteki i 20% ankietowanych nauczycieli nie zna zasobów biblioteki i nie zachęca uczniów do czytania.

Uczniowie i rodzice wskazali, że posiadają domowe księgozbiory liczące najczęściej od 50 do 150 pozycji. Uczniowie posiadają też własne księgozbiory – 35%. Gorzej przedstawia się sytuacja dotycząca czytania, ponieważ tylko 9% uczniów czyta codziennie, a 25% wskazało, że nie czytają w ogóle bądź robią to rzadziej niż raz w roku. W ubiegłym roku 24% ankietowanych uczniów nie przeczytało ani jednej książki. Tylko 19% uczniów twierdzi, że czyta lektury szkolne, 21% przyznaje się do tego, że nie czyta ani lektur ani ich opracowań. Podobnie odpowiedzieli rodzice, tylko 10% twierdzi, że ich dziecko czyta codziennie i taki sam procent, że nie robią tego w ogóle bądź rzadziej niż raz w roku. Rodzice uważają, że dzieci czytają głównie lektury 30% i tylko 13% uważa, że sięgają po inne teksty. 33% uczniów twierdzi, że rodzice nie zachęcają ich do czytania i rzadko kupują im książki, aż 50% uczniów uważa, że książka nie jest dla nich dobrym prezentem. W ubiegłym roku 28% uczniów przeczytało 2 lub 3 książki, a 22% w granicach między 4 a 9, natomiast wcale bądź 1 książkę przeczytało 24% ankietowanych. O przeczytanych książkach uczniowie rozmawiają głównie z rówieśnikami 47%, rzadko z nauczycielami – 8%. Rodzice twierdzą, że rozmawiają z dziećmi o przeczytanych książkach, tylko 8% ankietowanych rodziców nie podejmuje tego tematu. Uczniowie chętnie sięgają po książki fantastyczne, kryminalne, sensacyjne, hobbistyczne i poradniki. Rodzice i uczniowie oceniają zasoby biblioteki szkolnej jako wystarczające – 40% ankietowanych rodziców i uczniów. 38% rodziców nie zna wyposażenia biblioteki i 50% nie zna zestawu lektur szkolnych. Młodzież rzadko czyta prasę, robi to 33% ankietowanych, podobnie rodzice około 40% czyta codziennie bądź raz w tygodniu. Młodzież częściej niż rodzice korzysta podczas czytania z nośników elektronicznych i są to telefon i laptop. Z wywiadu przeprowadzonego z nauczycielami biblioteki wynika, że uczniowie najczęściej wypożyczają lektury oraz literaturę obyczajową, fantastyczną, romanse i pytają o nowości wydawnicze. Korzystają z pomocy naukowych znajdujących się w bibliotece i czytelniku (atlasy, filmy DVD, słowniki itp.), korzystają z porad nauczycieli, czytają dostępne czasopisma. Biblioteka jest bardzo dobrze zaopatrzona w lektury szkolne i jej zasoby są systematycznie uzupełniane. Nauczyciele informują na bieżąco o nowościach wydawniczych i prowadzą szereg akcji, których celem jest promocja czytelnictwa.

Rekomendacje z przeprowadzonych badań

1. Zachęcać rodziców do budowania domowych księgozbiorów. Przemysłane prezenty i nagrody książkowe mogą stanowić ważny składnik uczniowskich bibliotek domowych.
2. Należy systematycznie wzbogacać księgozbiór zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami młodzieży.
3. Należy podjąć działania mające zachęcić uczniów do częstszego odwiedzania biblioteki i czytelnika (prowadzić zajęcia z edukacji czytelniczej promujące czytanie jako wartościowe i atrakcyjne zajęcie, promować nowości, prowadzić indywidualne rozmowy oraz konkursy).
4. Nauczyciele powinni zachęcać uczniów do korzystania z zasobów biblioteki i czytelnika.

5. Należy mobilizować młodzież do poznawania lektur ujętych w podstawie programowej.
6. Współpraca nauczycieli z biblioteką przyczyni się do wzrostu czytelnictwa wśród młodzieży.